



Рекомендації
щодо популяризації
та розвитку
суспільно орієнтованого
навчання
у європейській
вищій освіті
та приклади
ефективного
практичного
застосування



Co-funded by the
Erasmus+ programme
of the European Union

Alžbeta Brozmanová **GREGOROVÁ**
Tatiana **MATULAYOVÁ**
Lenka **TKADLČÍKOVÁ**
Vojtech **VODSEĎÁLEK**
Alina Simona **RUSU**
Carmen **COSTEA-BĂRLUȚIU**
Magdalena **FELLNER**
Attila **PAUSITS**
Florian **REISKY**
Bojana Čulum **ILIĆ**
Lara **JELENC**
Thomas **SPORER**
Tanja **KOHN**
Katarína **KURČÍKOVÁ**
Robert **SABO**
Michael **ŠAVRNOCHOVÁ**
Jana **ŠOLCOVÁ**
Livia **NEMCOVÁ**
Zuzana **HEINZOVÁ**

2020

**Recommendations for Promoting and Strengthening Service-learning
in European Higher Education and Good Practice Examples**

1. Edition – Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka, 2020.

ISBN 978-953-361-009-2

External reviewers:

Nena Rončević, Croatia

Jakub Doležel, Czech republic

Michaela Skyba, Slovakia

Mihai-Bogdan Iovu, Romania

Filiz Keser Aschenberger, Austria

Claudia Leitzmann, Germany

Proofreading:

Vedrana Baretić

Design:

Marko Butorac

These recommendations and good practice examples have been created as a part of the project “Service-Learning in higher education – fostering the third mission of universities and civic engagement of students” Acronym: SLIHE.

The project is implemented by Matej Bel University (Slovakia), Universitatea Babeş Bolyai (Romania), Univerzita Palackeho in Olomouc (Czech Republic), Sveučilište u Rijeci Filozofski Fakultet u Rijeci (Croatia), Universitaet Fuer Weiterbildung Krems (Austria), Katholische Universität Eichstatt – Ingolstadt (Germany) with associated partners Center for the Development of Learning Service in Latin America (Argentina), International Association “Open Interactive School” Non-profit organization (Bosnia and Herzegovina) and funded by the European Union under the Erasmus+ Program, under the contract number: 2017-1-SK01-KA203-035352

The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of its content, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which might be made of the information contained herein.

Project partners



Palacký University
Olomouc

2020

**Рекомендації щодо популяризації та розвитку
Суспільно орієнтованого навчання у європейській
вищій освіті та приклади ефективного практичного
застосування (переклад з англійської)**

1-е видання – Рієка: 2020.

ISBN 978-80-557-0829-4

Зовнішні рецензенти:

Nena Rončević, Хорватія

Jakub Doležel, Чехія

Michaela Skyba, Словаччина

Mihai-Bogdan Iovu, Румунія

Filiz Keser Aschenberger, Австрія

Claudia Leitzmann, Німеччина

Дизайн:

Marko Butorac

Ці рекомендації та приклади практичного застосування створені в рамках проекту «Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті - підтримка третьої місії університетів та громадянської активності студентів» Акронім: СоНУВО (SLIHE).

Проект реалізується в Університеті Матея Бела (Словаччина), Клузькому Університеті Babeş-Bolyai (Румунія), Університеті Палацького в Оломоуці (Чехія), Університеті Рієки (Хорватія), Дунайському Університеті Кремса (Австрія), Католицькому Університеті Айхштатт-Інгольштадт (Німеччина) разом з асоційованими партнерами Центром розвитку суспільно орієнтованого навчання в Латинській Америці (Аргентина), Міжнародною асоціацією «Відкрита інтерактивна школа» Некомерційна організація (Боснія і Герцеговина) та фінансується Європейським союзом в рамках програми Erasmus+, контрактний номер: 2017-1-SK01-KA203-035352

Підтримка Європейською Комісією випуску даної публікації не означає схвалення її змісту, який відображає виключно думки її авторів. Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в даному документі.

Партнери проекту



Palacký University
Olomouc

Команда СоНУВО з радістю представляє рекомендації щодо популяризації та розвитку суспільно орієнтованого навчання у закладах вищої освіти Європи.

Рекомендації розроблені за спільної ініціативи учасників проекту з університетів шести країн-партнерів – Австрії, Хорватії, Чехії, Німеччини, Румунії та Словаччини – з метою розвитку суспільно орієнтованого навчання як системи викладання та педагогіки у Європейському просторі вищої освіти.

Дані рекомендації націлені на декілька ключових груп зацікавлених сторін: (I) університети, факультети, керівників підрозділів, (II) викладачів / науковців, (III) студентів, (IV) громадські організації, а також (V) національні і європейські зацікавлені сторони у сфері вищої освіти.

Рекомендації розроблені на доказовій базі і були створені на основі ключових елементів проекту:

1. Досвід отриманий від партнерів проекту під час створення та оцінки результатів проекту СоНУВО (два посібники: «Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті – навчальна програма підготовки викладачів у сфері суспільно орієнтованого навчання та довідник для інструкторів» та «Суспільно орієнтоване навчання для викладачів закладів вищої освіти»).
2. Спостереження партнерів проекту в процесі підготовки викладачів та надання менторської підтримки.
3. Рекомендації зібрані у процесі організації та проведення різноманітних заходів – семінарів та панельних дискусій на конференціях з питань вищої освіти (наприклад Європейська Конференція з питань суспільно-орієнтованого навчання у сфері вищої освіти).

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті (надалі - СоНУВО) Рекомендації для університету // факультету // керівників підрозділів

- Визнайте СоН як інноваційну стратегію викладання-навчання та педагогіку у відповідних стратегічних документах університету, зокрема у тих, що пов'язані з якістю викладання та зв'язком між викладацькою роботою і науковим дослідженням (СоН як модель прикладного викладання і дослідження).
- Розробіть стратегію інтеграції СоН у систему викладання ВО та встановіть зв'язки з інституційними стратегічними напрямками.
- Мотивуйте керівників факультетів / підрозділів вносити СоН у стратегічні документи.
- Включіть СоН в публічне проголошення мети / цінностей свого університету: зробіть відкриту заяву про шляхи досягнення "третьої місії" з чітким викладом переваг педагогіки СоН для університету, студентів та громади.
- Створіть офіс / центр управління / діяльності СоН - міжнародні приклади вказують на важливість такого центру координації різних видів діяльності для успішної інтеграції СоН (розподіл студентів, кредитування різних типів діяльності СоН, налагодження зв'язку з партнерами з боку громади тощо). Рекомендовано призначити принаймні одну штатну посаду для координування діяльності СоН.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для університету // факультету // керівників підрозділів

- Забезпечуйте постійний професійний розвиток для викладачів ЗВО. СоН це інноваційна система навчання та педагогіки, тож створюючи системні освітні можливості університет інвестує у творення спільноти СоН та кола зацікавлених викладачів.

-
- Забезпечуйте та сприяйте співпраці між факультетами та / або підрозділами – проекти СоН можна розробляти у міждисциплінарному форматі, а отже, до співпраці бажано залучати викладачів різних дисциплін.

- Надавайте професійну допомогу викладачам, які бажають видозмінити власні традиційні заняття за допомогою моделі / педагогіки СоН (йдеться про допомогу з розвитком навчальних програм, моделі / шаблони, національні та глобальні приклади практичного застосування, рекомендації щодо роботи зі СоН, менторську підтримку з боку досвідчених колег).

-
- Забезпечте студентів більш регулярною та контекстно-орієнтованою підготовкою у сфері СоН.

-
- Збільшуйте гнучкість навчальних програм для досягнення (повної) інтеграції компонентів СоН.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для університету // факультету // керівників підрозділів

- Розробіть університетську / інституційну політику щодо оцінювання курсів СоН та розрахунку норм навчального навантаження – так, можна включити курси СоН у навчальну програму під відповідним шифруванням, аби обираючи для себе курс студенти розуміли його суть. Також можна вводити курси СоН із вищими нормами викладання (наприклад 2 години класичного викладання і 2,5 години на курси СоН).
-

- Включіть СоН як показник якості викладання в процесі / формі оцінювання – оцінка курсів СоН як частина внутрішньої системи забезпечення якості (опитування студентів). Наприклад, додайте до форм оцінки запитання щодо інтерактивності методів викладання, рівня інтегрованості нестандартних методик, задоволеності студентів отриманими результатами.

- Зробіть СоН одним з критеріїв щорічної самооцінки / звітів викладачів.
-

- Встановлюйте релевантні / різноманітні винагороди та системи сприяння для заохочення тих викладачів, які інтегрують СоН та інтерактивні методи навчання у своїй роботі, і в такий спосіб демонструють свою цілеспрямованість і відданість творенню суспільних платформ викладання та навчання.
-

- Створюйте схеми фінансування для підтримки наукових досліджень у сфері СоН та публікації статей у спеціалізованих журналах. Надайте викладачам можливість займатись прикладними дослідженнями в сфері СоН, а також шанс отримати доступ до коштів на дослідницькі гранти, як-от HORIZON 2020.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для університету // факультету // керівників підрозділів

- Розробіть онлайн-платформу, що могла б слугувати базою даних релевантної інформації про викладачів, які працюють з курсами СоН. Така база даних може стати майданчиком для ознайомлення причетних сторін з боку громади, які зацікавлені у розвитку співпраці з громадськими організаціями, із викладачами.
- Стежте за якістю партнерських відносин між університетом та громадою, а також за участю студентів у житті громади аби посилити вплив СоН у контексті внеску університету до місцевого / регіонального розвитку (використовуйте його як PR показник).
- Проводьте моніторинг курсів / проектів СоН та відзначайте їхню успішність. Наприклад, один раз на навчальний рік організуйте захід на кшталт Університетського дня / Фестивалю СоН для залучення і створення мережі студентів, викладачів, громадських організацій та членів громади, а також аби надати університетським проектам СоН більшого розголосу (висвітлення у ЗМІ та соціальних мережах).
- Результати досліджень вказують на ефективність проведення таких заходів на факультеті / кафедрі наприкінці кожного навчального року. Таким чином викладачі мають змогу проаналізувати власний досвід, особливо досвід у сфері СоН, спільно працювати над вдосконаленням системи викладання у своїх підрозділах / навчальних закладах, а також популяризувати СоН як механізм підвищення якості викладання.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

Рекомендації пов'язані з особистим професійним розвитком

- Якщо у вас недостатньо досвіду у сфері СоН, наполегливо рекомендуємо вам брати участь в освітніх семінарах та майстер-класах з питань СоН.
-

- Існують спеціалізовані (міжнародні) журнали присвячені СоН і різноманітним суспільно орієнтованим педагогічним підходам. Накопичуйте власні знання і досвід користуючись результатами сучасних тематичних досліджень.

- Якщо ваш навчальний заклад не пропонує можливостей для професійного розвитку у сфері СоН, шукайте і контакуйте з більш досвідченими колегами, які використовують СоН у своїй професійній діяльності.
-

- Якщо ви вже достатньо досвідчений викладач у сфері СоН, пропонуйте менторську підтримку тим викладачам / колегам, які лише розпочинають своє знайомство з ним. Постійний аналіз власного досвіду на мета-рівні може сприяти формуванню «наукового мислення», за яким СоН є моделлю інтеграції прикладного викладання та дослідницької роботи.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

Рекомендації щодо курсів та інтеграції СоН

-
- Якщо ви лише розпочинаєте своє знайомство зі СоН, дотримуйтесь принципів «менше означає більше» та / або «мало це прекрасно» в роботі з факультативами та / або невеликими завданнями, гібридним варіантом (наприклад, поєднання онлайн занять із практичними), допоки не здобудете достатньо досвіду.

-
- Вивчення сфери СоН може поглибити ваше усвідомлення відмінностей між СоН та іншими видами суспільно орієнтованої діяльності.

-
- Знайдіть час аби детально ознайомитись із важливістю рефлексії для курсів СоН, адже вона є тим вирішальним елементом, що трансформує досвід студентів у змістовне навчання.

-
- Детально плануйте курс(и), особливо етап залучення студентів; якщо маєте таку можливість, досліджуйте елементи оптимального поєднання двох семестрів (наприклад, теоретична підготовка упродовж одного семестру з подальшою реалізацією проекту СоН у другому).

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Обмінюйтесь ідеями та проектами з питань СоН в межах певних тематичних сфер та / або географічних областей, а також здійснюйте обмін такими проектами у міждисциплінарному форматі. Ідея полягає в тому, щоб розширювати коло співпраці, а не ізолювати ваші курси / проекти СоН в рамках лише однієї дисципліни.
- Об'єднання зусиль з іншими колегами у творенні проекту є особливо корисним для новачків у сфері педагогіки СоН. Ви можете співпрацювати з колегами з вашого відділу та / або дисципліни або з представниками інших дисциплін, що може додати мультиперспективний підхід до обраної вами теми / проекту СоН.
- Пам'ятайте, що в рамках проекту СоН (традиційна) роль викладача зазнає трансформації, наближаючись до ролі координатора, посередника та / або наставника.
- Постійно оцінюйте власний курс і (пере) проектуйте його відповідно.
- Результати вашого проекту СоН можуть супроводжуватися (лонгitudними) дослідженнями, які ви зможете опублікувати в спеціалізованих журналах присвячених суспільно-орієнтованій педагогіці.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

Рекомендації щодо роботи зі студентами

- Допомагайте своїм студентам формувати навчальний склад розуму для роботи зі СоН. В них може бути різноманітний волонтерський досвід, однак СоН – це особлива педагогіка, яка поєднує в собі зміст навчальної програми, результати навчання та рівень залученості студентів. Дуже важливо ознайомити студентів з педагогікою СоН на початку курсу.

- В межах курсу / проекту СоН ви не лише викладач, але й координатор, посередник та / або наставник. Скеруйте своїх студентів та надавайте їм необхідну підтримку. Пам'ятайте, що деякі студенти потребують більш детальних вказівок, а надто на етапі рефлексії(й) завдань. Те ж саме важливо пам'ятати на етапі спільної роботи студентів та партнерів з боку громади.

- Часто на початку роботи з проектами СоН студенти сповнені грандіозних, і як правило, дуже ідеалістичних сподівань. Важливо відкрито спілкуватися з ними про реальні варіанти вирішення конкретних питань. Поясніть їм, що здійснити вагомий вплив на громаду протягом лише одного-двох семестрів завдання не з легких. Працюйте над «творенням основ СоН», пояснюйте перспективи подальших проектів у співпраці з громадськими організаціями, якщо маєте таку можливість.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Відстежуйте академічний та соціальний успіх студентів, які беруть участь в курсах / проектах СоН. Намагайтесь залучати випускників, особливо тих що працюють в організаціях / установах, ідеї та інтереси яких співпадають з вашими.
- Новачкам у сфері педагогіки СоН варто співпрацювати з колегами, розподіляючи обов'язки з налагодження процесу загалом і особливо консультування студентів.
- Запрошуйте інших викладачів / колег доєднатись до вашої практичної діяльності СоН. Нехай вони засвідчать результати, яких можуть досягнути студенти залучені у такий спосіб.
- Допоможіть студентам зрозуміти різницю між СоН та іншими видами суспільно орієнтованої діяльності. Необхідно провести межу між СоН та волонтерською діяльністю, а також пояснити можливості переходу від останньої до сфери СоН.
- Поглиблюйте усвідомлення важливості співпраці. Для студентів важливо навчитись співпрацювати з різними зацікавленими сторонами, адже різні покоління і очікування можуть мати різні. Деякі студенти / учасники можуть бути більш досвідченими, що може ускладнити процес організації курсу СоН.
- Надавайте студентам національні та міжнародні приклади курсів / проектів у сфері вищої освіти.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Поглиблюйте усвідомлення можливостей передачі знань та навичок. Використовуючи рефлексійні методи, демонструйте студентам можливість передачі і застосування знань отриманих у роботі з СоН в інші сферах, таких як особистісний та професійний розвиток.
- Розробіть здійснений план проекту СоН із реалістичними цілями. Дотримуйтесь плану і прокомунікуйте зі студентам важливість своєчасного виконання усіх завдань. Обговоріть роль особистих зобов'язань та якісного спілкування у команді в контексті успішності проекту.
- Надайте студентам простір для формування особистої відповідальності. Нагадуйте їм, що саме вони є ключовими факторами успішності проекту СоН, в той час як завдання викладачів скеровувати та підтримувати їх.
- Встановлюйте реалістичні часові рамки та очікування в контексті часу інвестованого у реалізацію проекту СоН. Студенти не повинні недооцінювати часові та енергетичні затрати, яких вимагає проект. Хоча на початку роботи над проектом СоН студенти із запалом беруться до групових проектів, які поєднують теорію з практикою, виконання деяких з них потребує чимало часу.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Не перенавантажуйте студентів занадто великою кількістю проектів СоН. Впровадження СоН дає змогу обговорювати питання координації курсів навчальної програми. Відсутність чітких методик та стратегій унеможлиблює інтеграцію компонентів СоН у кожен курс. Часом студенти почуваються пригніченими, від чого страждають їхні продуктивність та вмотивованість.
- Обговорюйте зі студентами (соціальні) мережі, які можна розробити за допомогою курсів / проектів СоН, а також потенційні переваги, оскільки СоН відкриває шлях до взаємодії з різними партнерами з боку громади, які одного дня можуть стати їхніми роботодавцями.
- Відкрито обговорюйте можливість виникнення труднощів в процесі роботи з СоН. Впевніться, що студенти знають до кого їм звертатись у складних ситуаціях.
- Пам'ятайте, що саме ви є одним з ключових елементів мотивації студентів до участі в проектах СоН. Дослідження вказують на те, що особистість викладача університету, його / її особиста мотивація, власна громадянська активність, контакти всередині громади та ентузіазм є надзвичайно важливими.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

Рекомендації щодо роботи з партнерами з боку громади (організаціями, установами, компаніями, місцевими органами влади...)

- Віддані партнери з боку громади є дуже важливими для успішної реалізації проектів СоН. Саме тому вам необхідно знати тих, з ким збираєтеся працювати. Ознайомтесь з потенціалом ваших партнерів, їхніми можливостями та особистими викликами.

- Якщо ви змушені шукати підходящих партнерів без інституційної підтримки, спробуйте використати особистий досвід у вашій сфері діяльності, досвід роботи з мережами, «ефектом снігової кулі», а також ідеї студентів.
-

- Поясніть відмінності між волонтерською діяльністю, робочою практикою / працевлаштуванням та СоН. Для громадських організацій важливо розуміти цю різницю аби залишався простір для різних очікувань щодо їхньої власної ролі, а також ролі та компетенцій студентів.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Намагайтесь забезпечувати організації-партнери освітніми можливостями для подальшого ознайомлення з педагогікою СоН.
-

- Надавайте організаціям-партнерам національні та міжнародні приклади курсів / проектів у сфері вищої освіти.
-

- Залучайте партнерів з боку громади до оцінки потреб, планування курсів та особливо до процесу планування завдань для студентів.

- Чітко формулюйте очікування та цілі, оскільки вони можуть відрізнитися від оригінальної ідеї СоН (це не безкоштовна послуга університету), а також уточнюйте необхідний рівень залучення, який може бути вищим від очікуваного, особливо з урахуванням тимчасових витрат.
-

- Обговоріть графіки, адже розклад навчального року може не співпадати з організаційним графіком.
-

- Переконайтеся, що між вами та організацією-партнером є контактна особа, у разі, якщо у вас чи ваших студентів виникнуть запитання або труднощі.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Важливо підтримувати постійну робочу комунікацію. Однією з основних причин невдачі проектів СоН є часті непорозуміння.
- Розподіліть фактичні ролі між представниками громадських організацій (ролі репетиторів, наставників тощо), а також “повноваження” брати участь у плануванні проекту та курсу СоН, адже це може додатково їх мотивувати. Важливо ділитись “повноваженнями” і відповідальністю за навчання та рефлексію студентів.
- Будьте чуйними в питаннях культури. Заздалегідь прокомунікуйте питання мови та звичаїв ваших партнерів.
- В рамках курсу забезпечте можливість спільної рефлексії з вашими партнерами та іншими групами.
- Ведіть належну документацію діяльності та участі партнерів з боку громади.
- Підтримуйте контакти з вашими партнерами. Прагніть до надійних і довгострокових партнерських відносин.
- Впевніться, що працюєте разом з партнерами, а не просто для них.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Визначте можливі очікування організацій-партнерів щодо їхньої ролі в курсі / проекті СоН.
-
- Спробуйте організувати захід на кшталт «сніданку університетської громади» з тими громадськими організаціями, які цікавлять вас як потенційні партнери в проектах СоН. Що їх турбує? Над якими питаннями вони працюють? Що намагаються вирішити? Яке їхнє бачення ролі університету у вирішенні цих питань?

- Важливо аби представники громадських організацій мали змогу прийти до університету (кампусу), щоб відчуті і побачити його наміри. Такі заходи можуть бути більш ефективними, якщо університет запрошує представників організацій, а не навпаки. Така відкритість університету часом є більш красномовною в очах громадських організацій, ніж може здатися на перший погляд. У такий спосіб громадські організації можуть відчуті себе частиною спільноти університету, відчуті себе партнерами і співавторами.

-
- Популяризуйте переваги участі у проектах СоН серед громадських організацій. Волонтерська діяльність студентів (по завершенню проектів СоН) може стати додатковою перевагою, якою можуть зацікавитись громадські організації в рамках подальшого мотивування та залучення.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для викладачів ЗВО // науковців (викладацького складу)

- Цінуйте і відзначайте результати вашої спільної праці. Створюйте системи / процедури / практики заохочення партнерів з боку громади. Працюйте над спільним залученням у сфері засобів масової інформації, адже це може мотивувати до участі й інші організації.
- Зв'яжіться з випускниками університету, які починають працювати в організаціях, що можуть відповідати вашій сфері інтересів щодо співпраці СоН. Співпраця з вашими колишніми студентами може стати чудовим першим кроком до ознайомлення (нових) організацій студентів зі СоН.
- Аналізуйте можливості майбутніх проектів спільно з партнерами з боку громади.
- Використовуйте партнерські угоди або меморандуми про порозуміння для початку співпраці з партнерами з боку громади в рамках курсів / проектів СоН.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті

Рекомендації для студентів

- Будьте відкриті для участі у нових та інноваційних педагогічних підходах викладання-навчання.
- Ознайомтесь з педагогікою СоН та її прикладами на національному і міжнародному рівнях.
- Будьте готові взяти на себе частину відповідальності.
- Ставте перед собою реалістичні цілі, дотримуйтесь плану і виконуйте завдання вчасно. Ваша особиста відданість та якість комунікації з командою є критично важливими для успіху проекту.
- Дотримуйтесь кодексу поведінки вашої організації. Можливо ви братимете участь у проектах, в яких ваше розсудливе ставлення матиме велике значення.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для студентів

- Заздалегідь / вчасно повідомляйте про будь-які проблеми та труднощі.
-

- Пам'ятайте, що проекти СоН можуть потребувати досить багато часу, тому ваші організаторські здібності є дуже важливими.

- Визнавайте можливість невдач на вашому шляху. Невдачі є важливими елементами життєвого і професійного досвіду. Крім того, це частина навчального процесу.
-

- Працюйте над створенням власних соціальних мереж, а також встановлюйте реальні зв'язки з організаціями-партнерами, адже ті можуть стати вашими майбутніми роботодавцями.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для громадських організацій // зацікавлених сторін

- Будьте відкриті для участі у нових та інноваційних педагогічних підходах викладання-навчання.

 - Якщо у вас є попередній досвід роботи з проектами СоН, поділіться думками, викликами та страхами з іншими викладачами перед тим, як братись за наступний проект.

 - Ознайомтесь з педагогікою СоН та її прикладами на національному та міжнародному рівнях. Зверніть особливу увагу на процес наставництва студентів, оскільки зазвичай партнери з боку громади недооцінюють його складність та трудомісткість.
- Плануйте свою участь у проектах СоН відповідно до термінів та бюджетів ваших проектів.

 - Будьте готові брати на себе частину відповідальності на кожному етапі курсу / проекту СоН.

 - Будьте терплячі – аби налагодити співпрацю з університетами може знадобитись час.

 - Зазвичай складно синхронізувати розклад навчального року з графіками організаційних проектів та заходів. Пам'ятайте про це під час планування проекту СоН.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для громадських організацій // зацікавлених сторін

- Курси зазвичай тривають протягом одного семестру, а це близько 10-15 тижнів на імplementацію проекту СоН. Якщо вас цікавлять довгострокові проекти та співпраця, повідомляйте про це викладачів і намагайтесь спільно планувати такі проекти.

 - Беручи участь у проектах СоН з метою продовження співпраці, будьте готові підлаштовуватись під часту зміну студентів. Така адаптація може стати викликом для вас, вашої організації та / або ваших бенефіціарів.

 - Займіться оцінкою потреб перед початком курсу / проекту СоН та поділіться своїм досвідом з конкретних питань.
- Беріть участь у плануванні курсу / проекту СоН, зокрема при створенні завдань для студентів.

 - Критично та конструктивно оцінюйте СоН курс / проект – ваш внесок може мати вирішальне значення у (пере)проектуюванні курсу.

 - Оберіть одного з представників організації на роль координатора. Так ви забезпечите професорам і студентам надійний пункт зв'язку та обговорення різних (складних) питань.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для громадських організацій // зацікавлених сторін

- Встановлюйте і чітко повідомляйте робочі правила узгоджені з вашими організаційними цінностями, особливо якщо певні професійні питання вимагають обережного ставлення з боку студентів або збереження професійної таємниці. В таких випадках, просіть викладачів та / або студентів підписувати контракти / меморандуми про порозуміння.
- Підтримуйте та розвивайте співпрацю з університетами у вашій сфері діяльності (наприклад з іншими організаціями / установами). Так ви можете залучити їх до співпраці у майбутніх курсах / проектах СоН.
- Якщо в рамках співпраці студенти проводитимуть час у вашій організації, забезпечте їх усім необхідним для успішного виконання поставлених завдань (це робочий простір, комп'ютери, телефони, навчальні матеріали тощо).
- Підтримуйте і розвивайте свою співпрацю з університетами, донорами, спонсорами та прихильниками, адже це може стати додатковою перевагою для ваших поточних проектів / заходів.

Суспільно орієнтоване навчання у вищій освіті Рекомендації для національних та (відповідних) європейських зацікавлених сторін

- Налагодьте механізми ознайомлення з потенціалом СоН в рамках концепції студентоцентрованого навчання. Можна внести СоН як ефективну стратегію викладання в різні політичні документи ЄС, що стосуються викладання і навчання у сфері ВО (наприклад, проведіть паралелі із залученням студентів та соціальною інклюзією).
- Створіть механізми фінансування для підтримки національних та порівняльних досліджень з питань СоН, особливо лонгітюдних досліджень.
- Підтримуйте національні та європейські офіційні і неофіційні мережі, які популяризують СоН як інноваційну педагогіку викладання-навчання.
- Внесіть СоН в угоди про виконання завдань ЗВО

Окрім рекомендацій, команда СоНУВО пропонує вам добірку **прикладів ефективного практичного застосування курсів СоН** в університетах шести країн-партнерів – Австрії, Хорватії, Чехії, Німеччини, Румунії та Словаччини. Ці приклади зібрані з метою популяризації педагогіки суспільно орієнтованого навчання в європейських закладах вищої освіти. Деякі з них є новими ініціативами, інші ж успішно використовуються вже протягом багатьох років. Ми сподіваємося, що ці приклади зможуть надихнути вас на трансформацію вашої концепції викладання, а також дадуть змогу створити свій власний курс СоН та / або налагодити зв'язок з командою СоНУВО і колегами, з якими можливо співпрацюватимете у роботі над такими проектами. Нам вдалось опрацювати і зібрати безліч прикладів, які разом із рекомендаціями, можна переглянути на сайті проекту:

СУСПІЛЬНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПРИКЛАДИ ЕФЕКТИВНОГО
ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ

slife

2020