

Exemple de bune practici privind Service-Learning pe baza unei structuri de colectare a exemplurilor elaborate în cadrul produsului O3

Partener: Universitatea Babeş-Bolyai, România

Model de exemple de bune practici - curs cu componentă de Service-Learning desfășurat în cadrul Universității Babeş-Bolyai

Exemplul nr. 1

Date Instituționale <i>(Unde are loc exemplul? Cu ce fel de suport se derulează?)</i>	Universitate/Facultate/Departament (nume, informații de bază, web)	Universitatea Babeş-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Departamentul de Psihologie https://psiedu.ubbcluj.ro/
	Program de Studiu / Nivel (licență/ master/ postuniversitar)	Psihologie zi/ Nivel licență, anul II
	Partener(i) din Comunitate (nume, informații de bază, web)	Asociația Studenților Psihologi din România – ASPR Licee din comunitatea locală – Cluj-Napoca Asociații non-profit și fundații pentru educarea și drepturile persoanelor LGBTQ + din România Asociații non-profit de promovare a educației sexuale (Tineri pentru Tineri, COMMA, anti-SIDA, Organizația Studenților Mediciniști din Cluj-Napoca)
	Scop al practicii/ implicării	Local și regional

	(local/ regional/ național/ global)	
	Resurse de suport la nivel instituțional/ organizațional (partener din comunitate)	Aprobare și susținere din partea Decanatului FPSE, UBB Distribuirea descrierii programului SL pe pagina web a Universității, la secțiunea UBB News – https://news.ubbcluj.ro/zilele-educatiei-sexuale-junior-psy-sex-experts-5-0-organizate-la-ubb/
	Tipul relației dintre universitate/ cadru didactic și organizație/ partener (formală/non-formală/contracte semnate?)	Formal și informal
Bune practici/ date curs (Cine este angajat și cum? Cum este evaluată implicarea/ contribuția fiecăruia? Unde/ În ce locuri a avut loc evaluarea?)	Nume curs/ proiect (titlu)	Psihobiologia Sexualității, curs facultativ / Zilele Educației Sexuale Student-4-Student / Junior Psy Sex Experts 5.0
	Credite ECTS (dacă se aplică)	4 ECTS
	An(i) în care a fost implementat în trecut // Este prima implementare?	5 ani
	Ani de experiență a profesorului/ cadrului didactic în SL	7 ani și respectiv 3 ani
	Sumar al cursului/ proiectului	

	<p>Principalele scopuri ale cursului/ rezultate ale învățării</p>	<p>Obiectivele principale ale acestui curs cu componentă SL sunt: studenții să fie capabili să înțeleagă metodele științifice de cercetare în domeniul sexualității umane și educației sexuale, cu aplicabilitate în educație și construirea atitudinilor sănătoase față de sexualitate, precum și managementul funcționării sexuale; să fie capabili să acceseze resurse bazate pe validări științifice a cadrelor explicative ale sexualității umane; să fie capabili să disemineze cunoștințe despre sexualitatea umană în manieră profesională și bazate pe competențele asociate disciplinei și programului de studiu. Junior Psy Sex Experts este un proiect orientat spre comunitate, având durata de o săptămână și care are ca scop implicarea studenților pentru a deveni agenți ai schimbării în ceea ce privește educația de sănătate sexuală bazată pe dovezi. Pe parcursul semestrului, studenții au libertatea de a lucra în grupuri pentru a pregăti serii de ateliere, activități de conștientizare, prelegeri interactive cu invitați din cadrul unor ONG-uri locale și naționale din domeniul drepturilor și incluziunii LGBTQ +, biblioteci vii, seri de filme și jocuri educaționale.</p>
	<p>Metode de implicare a studenților</p>	<p>Întâlniri cu foști studenți care au fost implicați în edițiile anterioare ale proiectului SL; Lucrând direct cu reprezentanți ai comunității (ONG-uri în domeniul drepturilor și incluziunii persoanelor LGBTQ +, Educație pentru sănătate sexuală, de exemplu, Tineri pentru Tineri, alte ONG-uri studențești cu interese în promovarea atitudinilor și sănătății sexuale).</p>
	<p>Metode de evaluare a implicării studenților</p>	<p>Întrebări de ghidare a reflecției, prezentări ale activităților individuale (bloguri, materiale video educaționale, postere, desene), conversia orelor de voluntariat în ore</p>

		de practică conectată cu disciplina Psihobiologia Sexualității, pliante create de studenți.
	Scop al implicării partenerilor din comunitate	Conectarea partenerilor din comunitate cu studenții și cu personalul academic, conectarea cu profesorii din școlile de liceu interesați de educația pentru sănătatea sexuală, vizibilitatea activității ONG-urilor și ofertele acestora către studenți, pe baza nevoilor identificate.
	Metode de evaluare/ investigare a implicării partenerilor din comunitate	Feedback excelent din partea ONG-urilor din domeniul drepturilor și incluziunii LGBTQ +, mai multe rapoarte și imagini postate pe site-urile lor web, invitații adresate studenților pentru a participa la evenimente locale și naționale care promovează necesitatea educației sexuale bazate pe dovezi științifice în România; studenții au fost invitați să își prezinte atelierile în licee din Cluj-Napoca.
	Curs/ proiect de SL îmbunătățit prin utilizarea tehnologiei? Da/ Nu – utilizarea instrumentelor de management online, sisteme de portofolii etc.?	nu
	Follow-up al cursului/ proiectului SL – ce s-a întâmplat ulterior cu acesta? Cu studenții? Cu partenerii din comunitate? Au rezultat colaborări noi? Proiecte noi? Colaborarea a fost pentru un singur proiect sau sustenabilă?	Asociația Studenților Psihologi din România a promovat evenimentul ca exemplu de bune practici în instituțiile de învățământ superior din țară. Tot mai multe invitații din partea liceelor locale sunt emise în fiecare an universitar către studenții implicați în proiectul SL pentru a-și prezenta atelierile către elevi. Noi colaborări între ONG-uri și licee au fost dezvoltate datorită acestui proiect. Proiectul a ajuns acum la a 5-a ediție, deci este unul susținut.

Date “Livestream” <i>(Ce au de spus cei implicați? Ce date sunt disponibile pentru publicul interesat?)</i>	Afirmații ale studenților	Pe site-urile web existente ale proiectului SL de-a lungul celor cinci ediții, precum și în chestionarele de evaluare a proiectului SL, studenții au indicat că au considerat că activitatea este semnificativă și puternic conectată la conținutul curricular.
	Afirmații ale cadrelor didactice	
	Afirmații ale membrilor comunității	Partenerii din comunitate, de ex. ONG-urile din zona LGBTQ +, așteaptă întotdeauna cu nerăbdare să fie contactați de către studenți și își exprimă dorința de a sprijini proiectul SL. Asociația Studenților Psihologi din România / ASPR și ONG-ul Tineri-pentru-Tineri au devenit parteneri oficiali ai proiectului.
	Afirmații ale conducerii Universității	Proiectul a fost inclus în Raportul operațional anual al Universității Babeș-Bolyai, ca exemplu de program incluziv care susține participarea civică a studenților.
	Foto și Video (dacă sunt disponibile)	http://stiri.tvr.ro/studen--ii---i-profesorii-faculta--ii-de-psiologie---i---tiin--ele-educa--iei-organizeaza-zilele-educa--iei-sexuale_839180.html#view https://news.ubbcluj.ro/zilele-educatiei-sexuale-junior-psy-sex-experts-5-0-organizate-la-ubb/ Documentar video: https://www.youtube.com/watch?v=rE7cdkiUAI
	Rețele Sociale (dacă sunt disponibile)	https://www.facebook.com/jpse2.0/ Junior Psy Sex Experts 2.0 – platformă educațională creată de studenți.

		<p>https://jpse2.wordpress.com/</p> <p>https://www.facebook.com/FPSE5.0/ - platformă educațională creată de studenți.</p>
	<p>Date disponibile/ referințe – ex., orice date disponibile referitoare la cursul/ proiectul de SL în limba națională sau limba engleză? Au fost publicate studii de caz?</p>	

Model de exemple de bune practici - curs cu componentă de Service-Learning desfășurat în cadrul Universității Babeș-Bolyai

Exemplul nr. 2

<p>Date Instituționale</p> <p><i>(Unde are loc exemplul? Cu ce</i></p>	<p>Universitate/Facultate/Departament (nume, informații de bază, web)</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Departamentul de Psihologie https://psiedu.ubbcluj.ro/</p>
<p><i>exemplul? Cu ce</i></p>	<p>Program de Studiu / Nivel (licență/ master/ postuniversitar)</p>	<p>Psihologie, zi/ Licență, anul I</p>

<p>fel de suport se derulează?)</p>	<p>Partener(i) din Comunitate (nume, informații de bază, web)</p>	<p>Asociația Studenților Psihologi din România – ASPR Organizația Studenților pentru Natură - OsPN ONG-uri locale și regionale în aria protecției animalelor și conservării naturii, terapiei și activităților asistate de animale: iCare, NUCA, Arca lui Noe, SOR, Muzeul Zoologic al UBB, Vivariul UBB, Acvariul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară CN, , , Animal Society, Angel Dogs Satu-Mare, WWF Romania, Descoperă Natura etc. Școli de dresaj canin: Pet Joy Sports Cluj-Napoca Deținători de animale de companie din comunitate. Linkul spre pagina programului SL se poate accesa aici: https://www.facebook.com/Ziua-Interactiunii-Om-Animal-Day-of-Human-Animal-Interactions-527797154073739/</p>
	<p>Scop al practicii/ implicării (local/ regional/ național/ global)</p>	<p>Local, regional și național</p>
	<p>Resurse de suport la nivel instituțional/ organizațional (partener din comunitate)</p>	<p>Aprobarea și sprijinul din partea consorțiului universitar în domeniul interacțiunilor om-animal (Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară CN) Aprobarea utilizării locației programului SL de către curatorul Muzeului Zoologic al Universității Babeș-Bolyai și directorul executiv al Vivariului UBB Contracte de colaborare în domeniul educației și plasare a studenților pentru stagii de practică, voluntariat și/sau internship cu majoritatea ONG-urilor implicate.</p>

	Tipul relației dintre universitate/ cadru didactic și organizație/ partener (formală/non-formală/contracte semnate?)	Formal și informal.
Bune practici/ date curs (Cine este angajat și cum? Cum este evaluată implicarea/ contribuția fiecăruia? Unde/ În ce locuri a avut loc evaluarea?)	Nume curs/ proiect (titlu)	Psihologie Animală, curs opțional / Ziua Interacțiunii Om-Animal #ZIOA
	Credite ECTS (dacă se aplică)	4 ECTS
	An(i) în care a fost implementat în trecut // Este prima implementare?	7 ani
	Ani de experiență a profesorului/ cadrului didactic în SL	7 ani
	Sumar al cursului/ proiectului	Ziua Interacțiunii Om-Animal/ ZIOA este un program orientat către comunitate / un program de Service-Learning organizat de două ori pe an de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației (Universitatea Babeș-Bolyai) și Facultatea de Medicină Veterinară (Universitatea de Științe Agricole și Veterinară, CN), în colaborare cu mai multe agenții locale în domeniul activităților asistate de animale, salvarea animalelor și servicii incluzive pentru persoanele cu nevoi speciale, precum și organizații studentești. Fiecare ediție ZIOA implică peste 150 de studenți și peste 2000 de participanți membri ai comunității (cu sau fără animalele lor de companie). Ediția de primăvară a ZIOA este organizată în interior la Muzeul de Zoologie și Vivariul UBB, în ziua care marchează începutul disciplinei Psihologie Animală pentru

		<p>studentzii anului I, licență, Psihologie. Ediția de vară a ZIOA este organizată în aer liber în campusul USAMV CN (la mică distanță de mers pe jos de Parcul Central din Cluj-Napoca) în data de 1 iunie și marchează Ziua Internațională a Copiilor.</p>
	<p>Principalele scopuri ale cursului/ rezultate ale învățării</p>	<p>Scopul acestui program orientat către comunitate este de a promova deținerea responsabilă a animalelor de companie și de a facilita dezvoltarea atitudinilor favorabile față de animale și natură, prin implicarea membrilor comunității într-o serie de activități, cum ar fi: consiliere gratuită privind interacțiunile optime om-animal, sporturi cu câinii, lecții gratuite de călărit terapeutic pentru copii, ateliere educaționale privind adoptarea și reabilitarea animalelor, exerciții senzoriale cu animale, parada animalelor de companie (inclusiv animale cu dizabilități), exerciții de agilitate, vizite ghidate educaționale gratuite la Muzeul de Zoologie, ateliere cu privire la nevoile animalelor de companie (inclusiv animale de companie exotice) ș.a. Intrarea la eveniment este gratuită. ZIOA este un eveniment extrem de mediatizat (TV, radio, mass-media scrisă) și este considerat un brand al evenimentelor orientate spre comunitate din orașul Cluj-Napoca. Studentzii au șansa să învețe cum să comunice cu partenerii din comunitate, să pledeze pentru drepturile animalelor ca ființe care simt, să planifice campanii de conștientizare și materiale pentru promovarea deținerii responsabile a animalelor de companie.</p>
	<p>Metode de implicare a studenților</p>	<p>Lucrul direct cu partenerii și membrii comunității.</p>

	<p>Metode de evaluare a implicării studenților</p>	<p>Întrebări reflective asupra atitudinilor prosociale și civice, prezentări ale activităților individuale (bloguri, materiale video educative, afișe), conversa orelor de serviciu în comunitate în ore de practică conectată cu disciplina Psihologie animală.</p>
	<p>Scop al implicării partenerilor din comunitate</p>	<p>Conectarea partenerilor din comunitate cu studenții și personalul academic, vizibilitatea activității ONG-urilor și a ofertelor acestora către studenți pe baza nevoilor identificate (de exemplu, lucru la adăposturile de animale, campanii de conștientizare, oportunitățile de angajare cu normă întreagă sau part-time).</p>
	<p>Metode de evaluare/ investigare a implicării partenerilor din comunitate</p>	<p>Răspunsuri pozitive în ceea ce privește participarea la fiecare ediție a Zilei Interacțiunii om-animal și diversificarea activităților care implică studenții.</p>
	<p>Curs/ proiect de SL îmbunătățit prin utilizarea tehnologiei? Da/ Nu – utilizarea instrumentelor de management online, sisteme de portofolii etc.?</p>	<p>nu</p>
	<p>Follow-up al cursului/ proiectului SL – ce s-a întâmplat ulterior cu acesta? Cu studenții? Cu partenerii din comunitate? Au rezultat colaborări noi? Proiecte noi? Colaborarea a fost pentru un singur proiect sau sustenabilă?</p>	<p>Proiectul SL a devenit o marcă a activităților orientate către comunitate pentru studenții din orașul Cluj-Napoca, dar și un exemplu de bune practici la nivel național. Au fost primite invitații de la alte instituții de învățământ superior din România, dar și de la diferite ONG-uri, pentru a organiza în parteneriat acest tip de program în propriile locații. Mai mulți studenți își continuă implicarea în colaborarea cu partenerii din comunitate (voluntari, angajați part-time) după finalizarea Zilei Interacțiunilor om-animal. Proiectul a ajuns acum la a 19-a ediție, deci este unul susținut.</p>

Date "Livestream" <i>(Ce au de spus cei implicați? Ce date sunt disponibile pentru publicul interesat?)</i>	Afirmații ale studenților	<p>Studenții au fost extrem de motivați de faptul că pot face o diferență în comunitate prin aportul lor în cadrul proiectului ZIOA.</p> <p>În chestionarul de evaluare al proiectului SL, majoritatea studenților au indicat că au considerat activitatea ca fiind semnificativă și legată de conținutul curricular al disciplinei Psihologie Animală.</p>
	Afirmații ale cadrelor didactice	
	Afirmații ale membrilor comunității	<p>Partenerii din comunitate așteaptă cu nerăbdare să participe și să colaboreze cu noile generații de studenți la fiecare ediție a Zilei Interacțiunii Om-Animal. Unii studenți și-au fondat propriile ONG-uri în domeniul protecției animalelor după participarea la acest proiect orientat către comunitate.</p>
	Afirmații ale conducerii Universității	<p>Proiectul este susținut de către Universitate și este inclus în rapoartele anuale oficiale ca unul dintre programele care susțin implicarea civică a studenților.</p>
	Foto și Video (dacă sunt disponibile)	<p>http://clujescu.ro/2019/05/31/zioa-ziua-interacțiunii-om-animal/</p> <p>https://ilikecluj.ro/28-februarie-ziua-interacțiunii-om-animal/</p> <p>https://cluj.com/articole/1-martie-cluj-ziua-interacțiunii-om-animal/</p> <p>https://www.usamvcluj.ro/index.php/galerie-foto/16-galerie-foto/806-zioa-2017-2</p> <p>https://www.facebook.com/Ziua-Interacțiunii-Om-Animal-Day-of-Human-Animal-Interactions-527797154073739/?epa=SEARCH_BOX</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=d3_rPHubvf4&t=171s
	Rețele Sociale (dacă sunt disponibile)	https://www.facebook.com/Ziua-Interactiunii-Om-Animal-Day-of-Human-Animal-Interactions-527797154073739/?epa=SEARCH_BOX
	Date disponibile/ referințe – ex., orice date disponibile referitoare la cursul/ proiectul de SL în limba națională sau limba engleză? Au fost publicate studii de caz?	

Model de exemple de bune practici - curs cu componentă de Service-Learning desfășurat în cadrul Universității Babeș-Bolyai

Exemplul nr. 3

Date Instituționale <i>(Unde are loc exemplul? Cu ce</i>	Universitate/Facultate/Departament (nume, informații de bază, web)	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Departamentul de Psihologie https://psiedu.ubbcluj.ro/
	Program de Studiu / Nivel (licență/ master/ postuniversitar)	Nivel Licență/ Psihopedagogie Specială, an II

fel de suport se derulează?)	Partener(i) din Comunitate (nume, informații de bază, web)	Școli Speciale din Cluj-Napoca ONG-uri locale din domeniul asistenței psihopedagogice a persoanelor cu dizabilități
	Scop al practicii/ implicării (local/ regional/ național/ global)	Local
	Resurse de suport la nivel instituțional/ organizațional (partener din comunitate)	Aprobare și suport din partea Directorului Departamentului de Psihopedagogie Specială Acorduri de colaborare scrisă între Departamentul de Psihopedagogie Specială și reprezentanți ai partenerilor din comunitate (ex., școli speciale și ONG-uri care se ocupă de nevoile persoanelor cu dizabilități intelectuale)
	Tipul relației dintre universitate/ cadru didactic și organizație/ partener (formală/non-formală/contracte semnate?)	Formal
Bune practici/ date curs (Cine este angajat și cum? Cum este evaluată implicarea/	Nume curs/ proiect (titlu)	Curs: Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale Componenta/ proiect de SL: Proiecte individuale sau de grup ale studenților, bazate pe nevoile identificate la nivel de ONG-uri și/sau Școli Speciale din Cluj-Napoca
	Credite ECTS (dacă se aplică)	5 ECTS

contribuția fiecăruia? Unde/ În ce locuri a avut loc evaluarea?)	An(i) în care a fost implementat în trecut // Este prima implementare?	-
	Ani de experiență a profesorului/ cadrului didactic în SL	3 ani
	Sumar al cursului/ proiectului	<p>Componenta de SL a cursului implică vizite săptămânale individuale și/sau de grup ale studenților în instituții locale (Școli Speciale, ONG-uri, din Cluj-Napoca), unde se pot implica în activități care presupun exersarea autonomiei și drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale, cu ghidarea psihopedagogilor, terapeuților ocupaționali, logopezilor și asistenților sociali.</p>
	Principalele scopuri ale cursului/ rezultate ale învățării	<p>Principalele scopuri ale cursului cu componenta de SL este asigurarea de oportunități studenților de a aplica în situații reale de viață a cunoștințelor curriculare, de a dezvolta atitudini favorabile față de diversitate și de a-și forma abilități de identificare și abordare în manieră bazată pe competențe nevoile persoanelor cu dizabilități intelectuale, de diferite vârste, precum și de a fi capabili să pledeze pentru drepturile acestora și să contribuie la elaborarea și implementarea politicilor naționale și internaționale.</p>
	Metode de implicare a studenților	<p>Discuții și prezentări video ale programelor existente de SL din lume, în cadrul cărora studenții colaborează cu reprezentanți ai comunității și interacționează direct cu persoane cu dizabilități intelectuale.</p>

	Invitații la prelegeri a reprezentanților Școlilor Speciale și ONG-urilor, cu scopul de audiere a valorilor, activităților și nevoilor acestora.
Metode de evaluare a implicării studenților	Reflecții asupra utilității și eficacității prezenței studenților de la Psihopedagogie Specială în instituții care se ocupă de nevoile persoanelor cu dizabilități intelectuale. Observații realizate de cadrul didactic și tutori în timpul proiectului de SL. Jurnale săptămânale pe baza unor întrebări de reflecție critică.
Scop al implicării partenerilor din comunitate	Dezvoltarea unor rețele valoroase cu potențiali viitori angajați. Menținerea unei relații adecvate cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior.
Metode de evaluare/ investigare a implicării partenerilor din comunitate	Feedback din partea reprezentaților comunității.
Curs/ proiect de SL îmbunătățit prin utilizarea tehnologiei? Da/ Nu – utilizarea instrumentelor de management online, sisteme de portofolii etc.?	Nu
Follow-up al cursului/ proiectului SL – ce s-a întâmplat ulterior cu acesta? Cu studenții? Cu partenerii din comunitate? Au rezultat colaborări noi? Proiecte noi? Colaborarea a fost pentru un singur proiect sau sustenabilă?	Unii studenți au fost implicați ulterior în internship-uri în ONG-uri locale. Câteva acorduri de colaborare au fost continuate după implementarea proiectului de SL.

Date "Livestream" <i>(Ce au de spus cei implicați? Ce date sunt disponibile pentru publicul interesat?)</i>	Afirmații ale studenților	
	Afirmații ale cadrelor didactice	
	Afirmații ale membrilor comunității	
	Afirmații ale conducerii Universității	
	Foto și Video (dacă sunt disponibile)	https://www.facebook.com/pg/psihopedubbcluj/photos/?ref=page_internal
	Rețele Sociale (dacă sunt disponibile)	
	Date disponibile/ referințe – ex., orice date disponibile referitoare la cursul/ proiectul de SL în limba națională sau limba engleză? Au fost publicate studii de caz?	

Model de exemple de bune practici - curs cu componentă de Service-Learning desfășurat în cadrul Universității Babeș-Bolyai

Exemplul nr. 4

Date Instituționale <i>(Unde are loc exemplul? Cu ce fel de suport se derulează?)</i>	Universitate/Facultate/Departament (nume, informații de bază, web)	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Departamentul de Psihopedagogie Specială https://psiedu.ubbcluj.ro/
	Program de Studiu / Nivel (licență/ master/ postuniversitar)	Licență/ Psihopedagogie Specială, an II
	Partener(i) din Comunitate (nume, informații de bază, web)	Creșe din municipiul Cluj-Napoca, sub coordonarea Centrului Bugetar de Administrare a Creșelor: Casa Spiridușilor, Ursulețul, Veronica, Prâslea cel Voinic, Patrocle, Scufița Roșie, Căsuța iepurașilor, Martinel
	Scop al practicii/ implicării (local/ regional/ național/ global)	Local
	Resurse de suport la nivel instituțional/ organizațional (partener din comunitate)	Acord și susținere din partea Directorului Departamentului de Psihopedagogie Specială și a Decanului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Contracte de colaborare în domeniul educației timpurii și plasamentul studenților în internship-uri la creșele implicate. Supervizarea practicii studenților din partea partenerului din comunitate, realizată de un specialist în domeniul educației speciale.

	Tipul relației dintre universitate/ cadru didactic și organizație/ partener (formală/non-formală/contracte semnate?)	Formală (protocol de cooperare) și non-formal (supervizarea studenților de către specialistul din creșe)
Bune practici/ date curs (Cine este angajat și cum? Cum este evaluată implicarea/ contribuția fiecăruia? Unde/ În ce locuri a avut loc evaluarea?)	Nume curs/ proiect (titlu)	Intervenție Timpurie/ O zi la creșă
	Credite ECTS (dacă se aplică)	6 ECTS pentru curs
	An(i) în care a fost implementat în trecut // Este prima implementare?	Prima ediție
	Ani de experiență a profesorului/ cadrului didactic în SL	3 ani
	Sumar al cursului/ proiectului	Proiectul a fost bazat pe un protocol între Departamentul de Psihopedagogie Specială și Centrul Bugetar de Administrare a Creșelor, care a permis studenților să se implice în activități practice realizate cu copii din diferite instituții de educație timpurie. Un număr de 33 de locuri au fost oferite studenților în cadrul a 5 creșe pe parcursul unui semestru, astfel încât aceștia să se poată implica în activitățile zilnice ale copiilor din creșe și să ofere ajutor în abordarea nevoilor emoționale specifice ale acestora. De asemenea, studenții au putut oferi sprijin personalului creșelor și au putut primi sprijin din partea personalului în gestionarea îngrijirii copiilor.
	Principalele scopuri ale cursului/ rezultate ale învățării	Cursul de Psihopedagogia Intervenției Timpurii are ca obiective principale identificarea nevoilor copiilor mici expuși la diferite riscuri în privința sprijinului și

		<p>intervenției, familiarizarea cu tehnici de screening și evaluare, dezvoltarea și analiza critică a planurilor de intervenție destinate abordării riscurilor pe care copiii și familiile acestora le întâmpină.</p> <p>Proiectul de SL oferă cadrul în care studenții se pot familiariza cu mediul creșelor, cu particularitățile de vârstă ale copiilor antepreșcolari și dezvoltare tipică și atipică în copilăria timpurie. Prin urmare, cunoștințele teoretice ale studenților pot fi aprofundate și abilitățile de abordare ale copiilor și părinților acestora pot fi exersate în practică. Partenerii din comunitate pot beneficia de ajutorul studenților, oferit personalului creșelor, în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</p> <p>Înscrierea în program a fost liberă, studenții au avut nevoie de un screening al stării de sănătate pentru a putea participa.</p> <p>Este de așteptat ca studenții să învețe munca în echipă, comunicarea cu îngrijitorii și copii antepreșcolari, oferirea asertivă a sprijinului, abordarea copiilor mici vulnerabili, realizarea de materiale și planificarea de activități pentru aceștia, în vederea stimulării dezvoltării pozitive și adaptării la mediul creșei.</p>
	<p>Metode de implicare a studenților</p>	<p>Aprecieri din partea personalului pentru cunoștințe, aplicarea teoriei învățate la curs, implicarea directă și aprecierea abilităților, convertirea numărului de prezențe la instituții în puncte la examenul final.</p>
	<p>Metode de evaluare a implicării studenților</p>	<p>Lista cu prezența la instituții, semnată de personal, reflecție asupra activităților și experiențelor, prezentări ale activităților la seminarii, discuții cu supervisorul din partea creșelor.</p>

	Scop al implicării partenerilor din comunitate	Nevoia de resurse umane în instituții, primire de suport din partea studenților, conexiuni cu mediul universitar, training pe diferite teme (comunicarea cu copiii și familiile acestora, design de programe pentru copii vulnerabili, dezvoltarea la vârsta copilăriei timpurii).
	Metode de evaluare/ investigare a implicării partenerilor din comunitate	Reflecție asupra programului, implicare în proiecte viitoare, răspuns la solicitările studenților de a fi implicați în acțiuni de voluntariat.
	Curs/ proiect de SL îmbunătățit prin utilizarea tehnologiei? Da/ Nu – utilizarea instrumentelor de management online, sisteme de portofolii etc.?	Nu
	Follow-up al cursului/ proiectului SL – ce s-a întâmplat ulterior cu acesta? Cu studenții? Cu partenerii din comunitate? Au rezultat colaborări noi? Proiecte noi? Colaborarea a fost pentru un singur proiect sau sustenabilă?	Proiectul de SL este la început, însă are ca scop devenirea unui model de bune practici la nivel local. Partenerul din comunitate colaborează cu Departamentul în alte proiecte. Studenții pot deveni interesați să lucreze cu copii mici și familiile acestora. O a doua ediție a proiectului este planificată și o colaborare pe termen lung este dorită de toți cei implicați.
Date “Livestream”	Afirmații ale studenților	Studenții au început să înțeleagă nevoile complexe ale copiilor mici, precum și dificultățile pe care le au îngrijitorii acestora. Aceștia au fost încântați să realizeze că abilitățile și cunoștințele pe care le dețin au fost apreciate de partenerul din

(Ce au de spus cei implicați? Ce date sunt disponibile pentru publicul interesat?)		comunitate. Unii studenți au simțit că nu au avut timp suficient pentru organizarea optimă a distribuției sarcinilor.
	Afirmații ale cadrelor didactice	A fost o activitate grozavă, dar și plină de provocări. A fost o experiență cu sens.
	Afirmații ale membrilor comunității	Partenerul din comunitate ar dori să fie implicat în alte proiecte cu Departamentul, însă birocrăția din sistem, precum și solicitările ridicate privind organizarea unui astfel de proiect fac dificilă colaborarea. Studenții sunt grupuri diverse și este o provocare să îi abordezi în manieră utilă procesului lor de învățare.
	Afirmații ale conducerii Universității	Proiectul este deplin susținut de conducerea Departamentului de Psihopedagogie Specială. A fost un proiect interesant, care a răspuns nevoilor studenților de a fi expuși la experiențe practice și nevoii partenerului din comunitate de resurse umane. Partenerii din comunitate reprezintă o colaborare valoroasă pentru departament.
	Foto și Video (dacă sunt disponibile)	N/A
	Rețele Sociale (dacă sunt disponibile)	N/A
	Date disponibile/ referințe – ex., orice date disponibile referitoare la cursul/ proiectul de	N/A

SL în limba națională sau limba engleză? Au
fost publicate studii de caz?

Acest manual a fost creat ca parte a proiectului „Service-Learning în învățământul superior - favorizarea celei de-a treia misiuni a universităților și implicarea civică a studenților” Acronim: SLIHE.

Proiectul este implementat de către Universitatea Matej Bel (Slovacia), Universitatea Babeș-Bolyai (România), Univerzita Palackeho v Olomouci (Republica Cehă), Universitatea Sveučilište u Rijeci Filozofski Fakultet (Croatia), Universitatea Fier Weiterbildung Krems (Austria), Universitatea Catolică Eich - Ingolstadt (Germania), cu partenerii asociați Centrul pentru Dezvoltarea Service-Learning în America Latină/ CLAYSS (Argentina), Asociația Internațională „Open Interactive School” Organizație Non-Profit (Bosnia și Herțegovina) și finanțat de către Uniunea Europeană în cadrul Programului Erasmus +, cu numărul contractului: 2017-1-SK01-KA203-035352

Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, acesta reflectând strict opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare a informației conținute aici.

